سلسلة التربية المثمرة

العب وتدرّب / فكّر وتعلّم

تنمية الثروة اللفظيّة بالألعاب اللغويّة





بسم الله الرحمن الرحيم

إلى الآباء والمربين

هذا هو الكتاب الأول من سلسلة : التسلية المثمرة . تتكون السلسلة من أربعة كتب تهدف إلى تدريب الأطفال والناشئة على التفكير ، وإلى تنمية حصيلتهم اللغوية وقدرتهم على التعبير ، من خلال أنشطة الألعاب والتسلية الهادفة .

وهناك تدرُّج من كتاب لآخر ، كما روعى فى التدريبات أن تختلف سهولة وصعوبة داخل الكتاب نفسه ، لتستجيب إلى الفروق الفردية بين التلاميذ ، ولتلبِّى أوسع مَدَى من الأعمار .

ولما كان الطفل يميل بطبيعته إلى التحدّى واكتشاف المجهول ، فقد صُمِّمت له أنشطة مختلفة ، تستثير عقله وتفكيره ومواهبه ، وتجذب انتباهه ، وتشجعه على القراءة والكتابة .

يشمل هذا الكتاب مجموعة شَيِّقة ومتنوعة من التدريبات والألعاب اللغوية والألغاز التى يجد الطفل فى أدائها متعة ، وينفق وقته فيما يفيده ويعود عليه بالنفع .

ومن أهم أنشطة الكتاب ما يتناول :

(أ) تنمية الثروة اللفظية مثل :

١ ـ البحث عن الكلمات .

٢ ـ الكلمات المتقاطعة .

٣ ـ تكوين الكلمات .

(ب) الذكاء وقوة الملاحظة مثل :
١ ـ الجزء والكل .
٢ ـ الصورة الغريبة .
٣ ـ البحث عن الاختلافات .
٤ ـ البحث عن الأشكال .
٥ ـ أين الطريق ؟

(جـ) الرسم والتلوين مثل :
١ ـ اكمل الناقص فى الرسم .
٢ ـ التلوين الموجّه .
٣ ـ التلوين الحرّ .

(د) التعبير الشفهى والتحريرى مثل :
١ ـ الوصل بين الكلمات .
٢ ـ يومياتى .

(هـ) الفهم والإملاء مثل :
١ ـ الرسالة السرية .
٢ ـ القاموس المصوّر .
٣ ـ أين الخطأ ؟
٤ ـ الحروف الناقصة .

وفى آخر الكتاب كَشّاف بالحلول ، ليقارن الطفل بينها وبين إجاباته ، وليرجع إليها عند الحاجة .

نأمل أن يجد الأطفال والناشئة فى كتب السلسلة ما يلبّى حاجاتهم من المتعة والفائدة .

المـؤلفــون

البحث عن الكلمات

أ ـ ارسم دائرة حول ٩ كلمات في المربعات :

أ	س	د	ع	س	ل
ف	ر	ا	ش	ة	و
ث	ل	ج	ص	م	غ
ع	ص	ف	و	ر	ا
م	ص	ب	ا	ح	ب
ف	أ	ر	ب	ط	ة

ب ـ اكتب الكلمات التسع :

مثال ١ أسد

مثال ٢ أرجوحة

١ ٤ ٧

٢ ٥ ٨

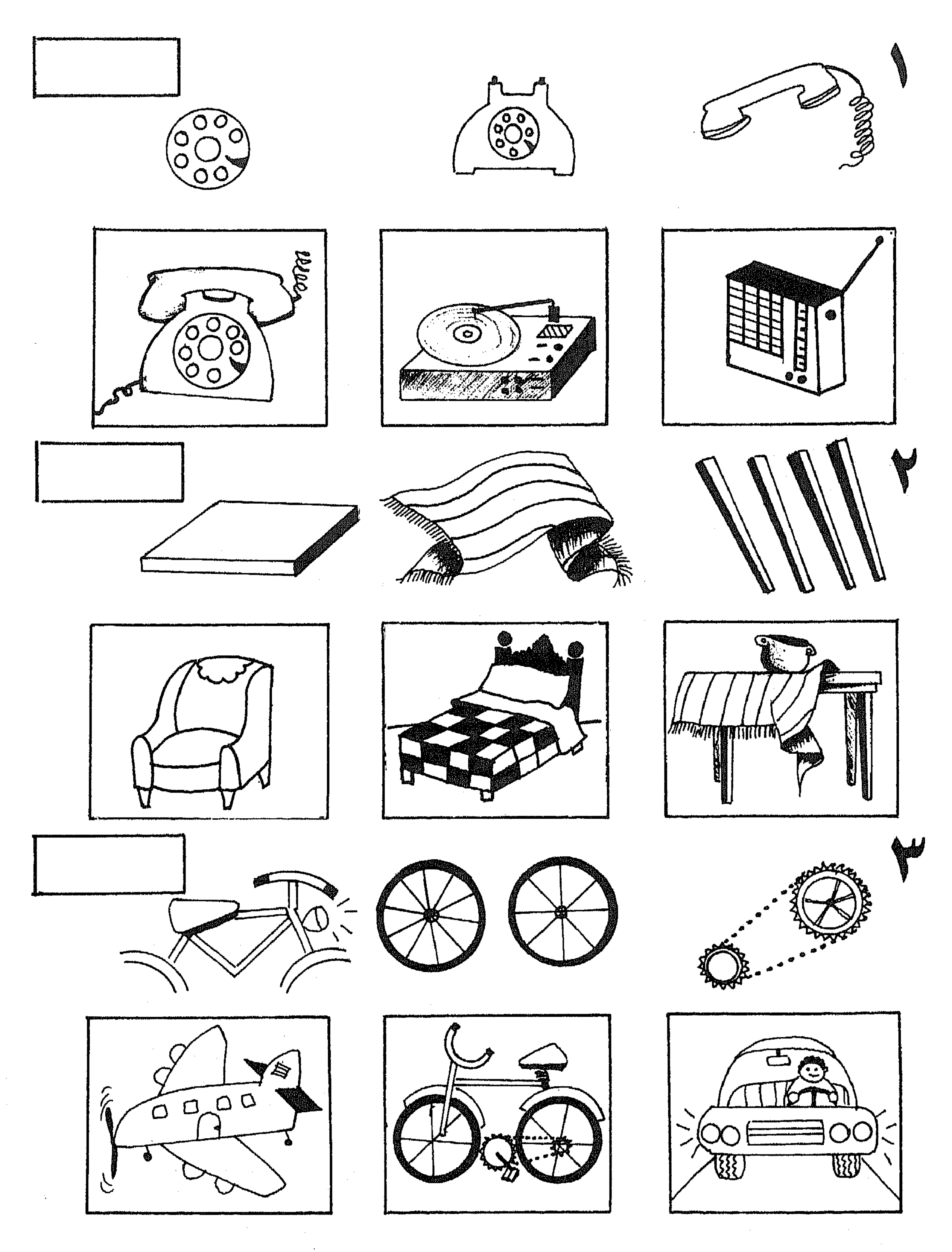
٣ ٦ ٩

الجـزء والـكل

انظر إلى الأجزاء . ما الشيء الذى تكوّنه ؟ لوّن المربع للصورة المناسبة

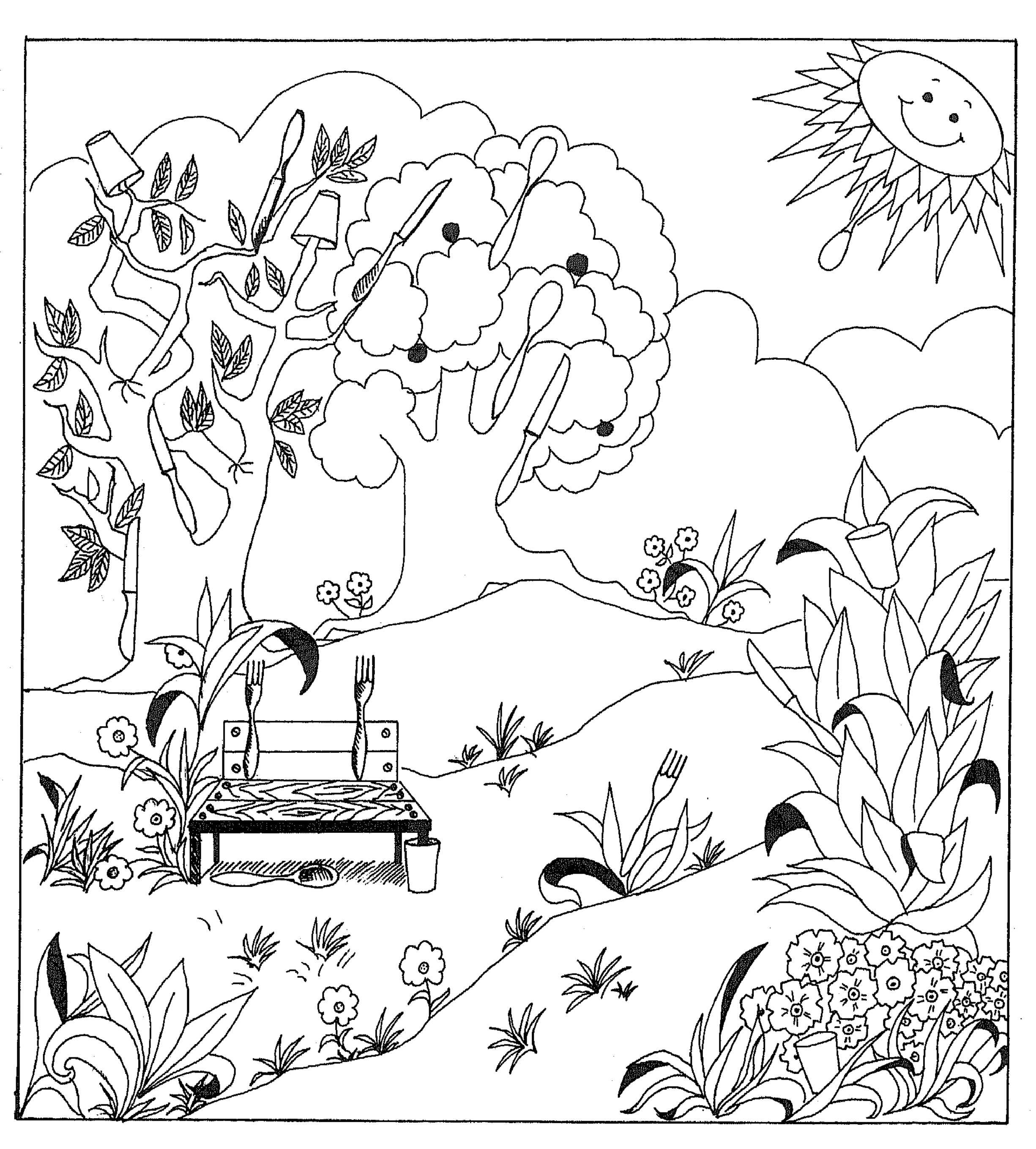
ثم اكتب اسم الشيء فى المستطيل

١



البحث عن الأشكال

انظر إلى الصورة جيداً . ثم اكتب الأعداد فى المربعات أسفل الصورة

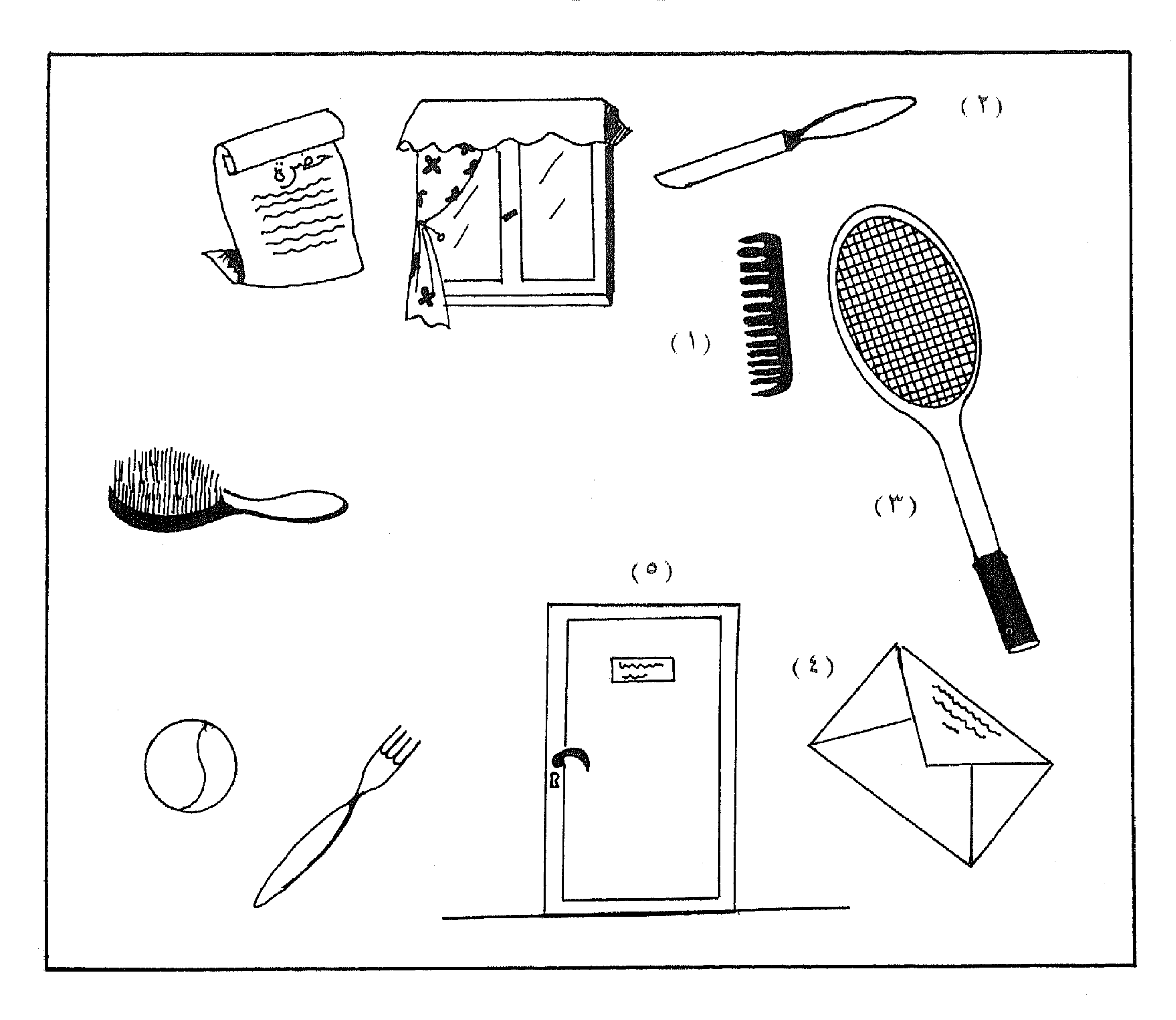


فى الصورة :

أكواب	ملاعق
سكاكين	أشواك

الوصـل بين الصـور

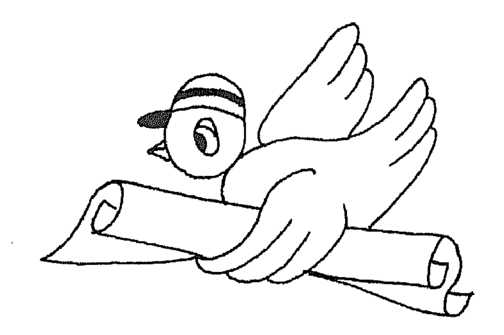
أ ـ هذه صور لعشرة أشياء . صل بين كل صورتين مناسبتين :



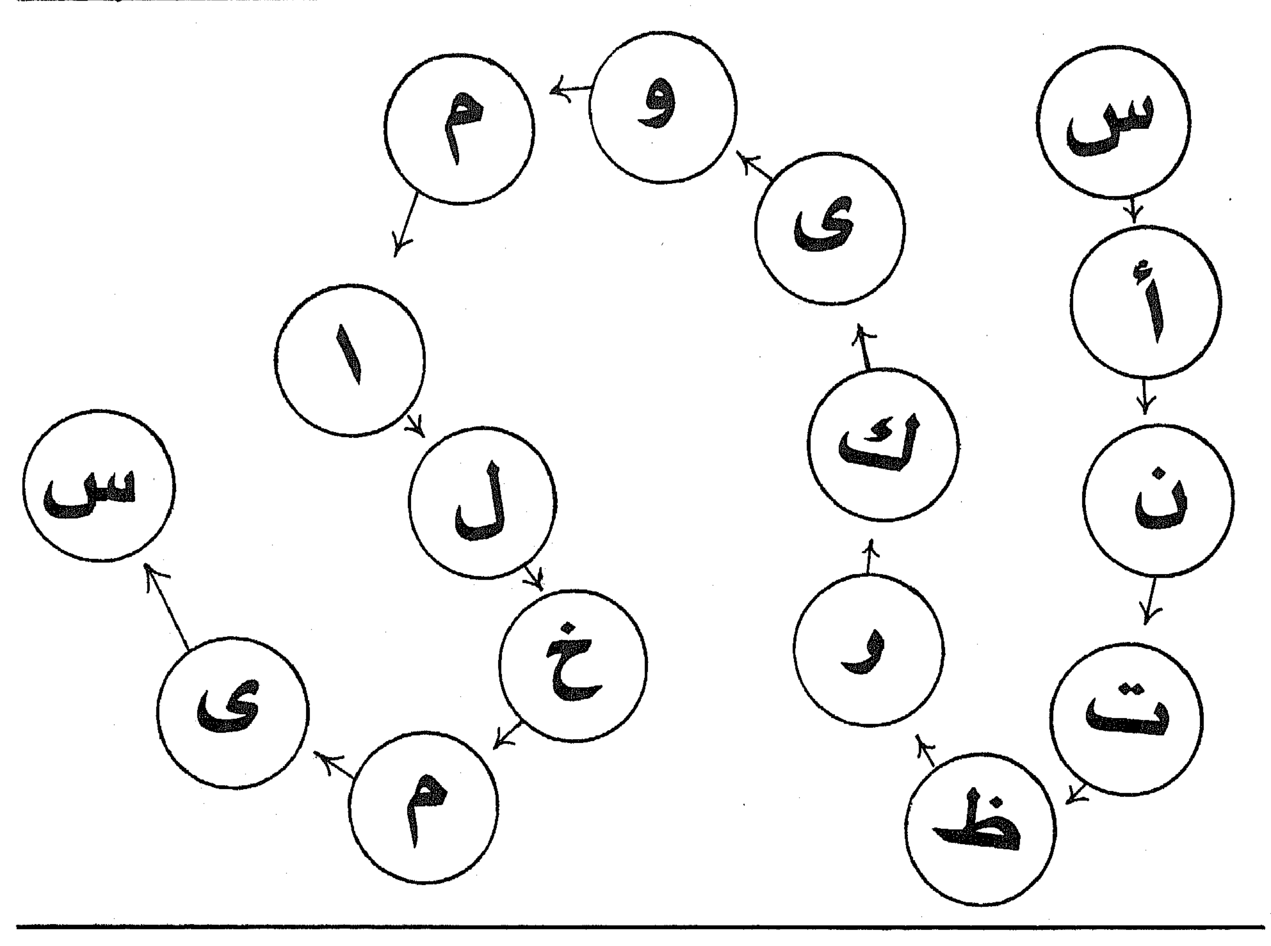
ب ـ اكتب كل كلمتين معاً :

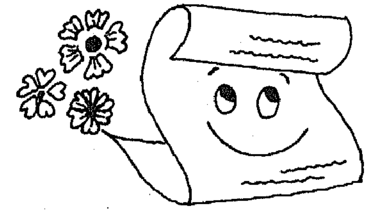
١		
٢		
٣		
٤		
٥		

الرسـالة السـرية



أولاً : اتبع الأسهم واقرأ الرسالة :



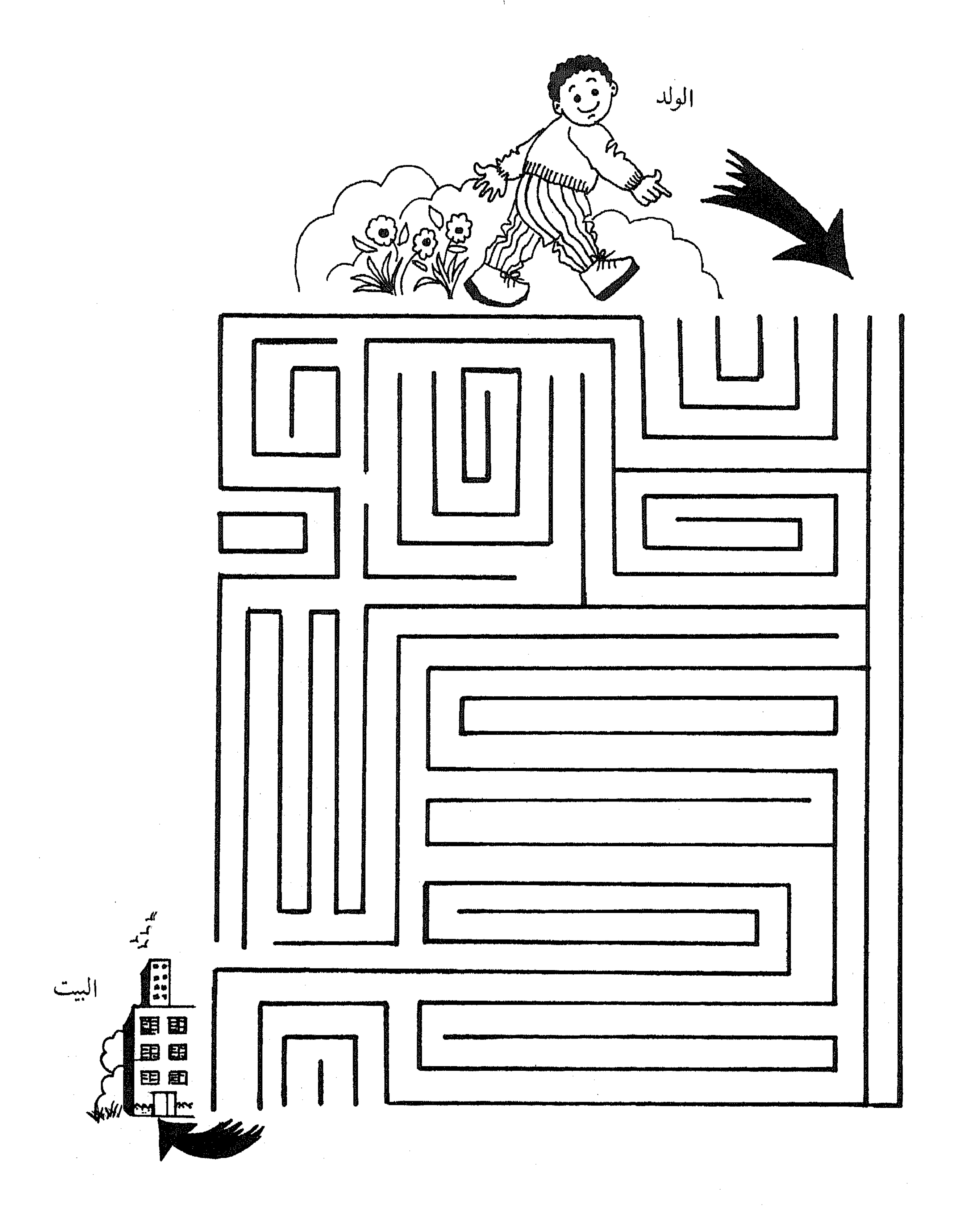


ثانياً : اكتب الرسالة على السطر :

سأنـ

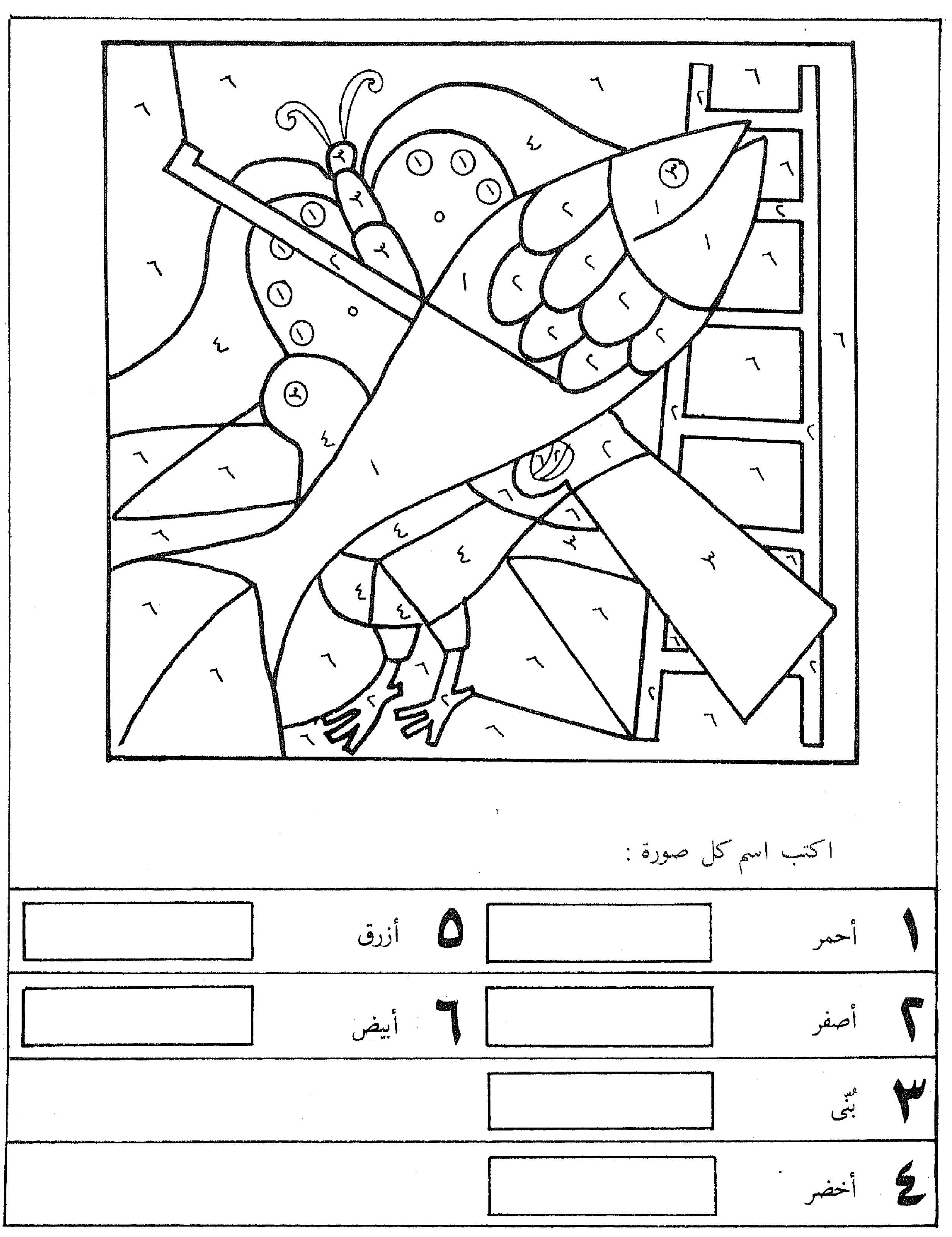
أين الطـــريق ؟

كيف يذهب الولد إلى بيته ؟ ارسم خط السير.



تلـوين موجّـه

أ ـ لوّن الأجزاء حسب المطلوب :



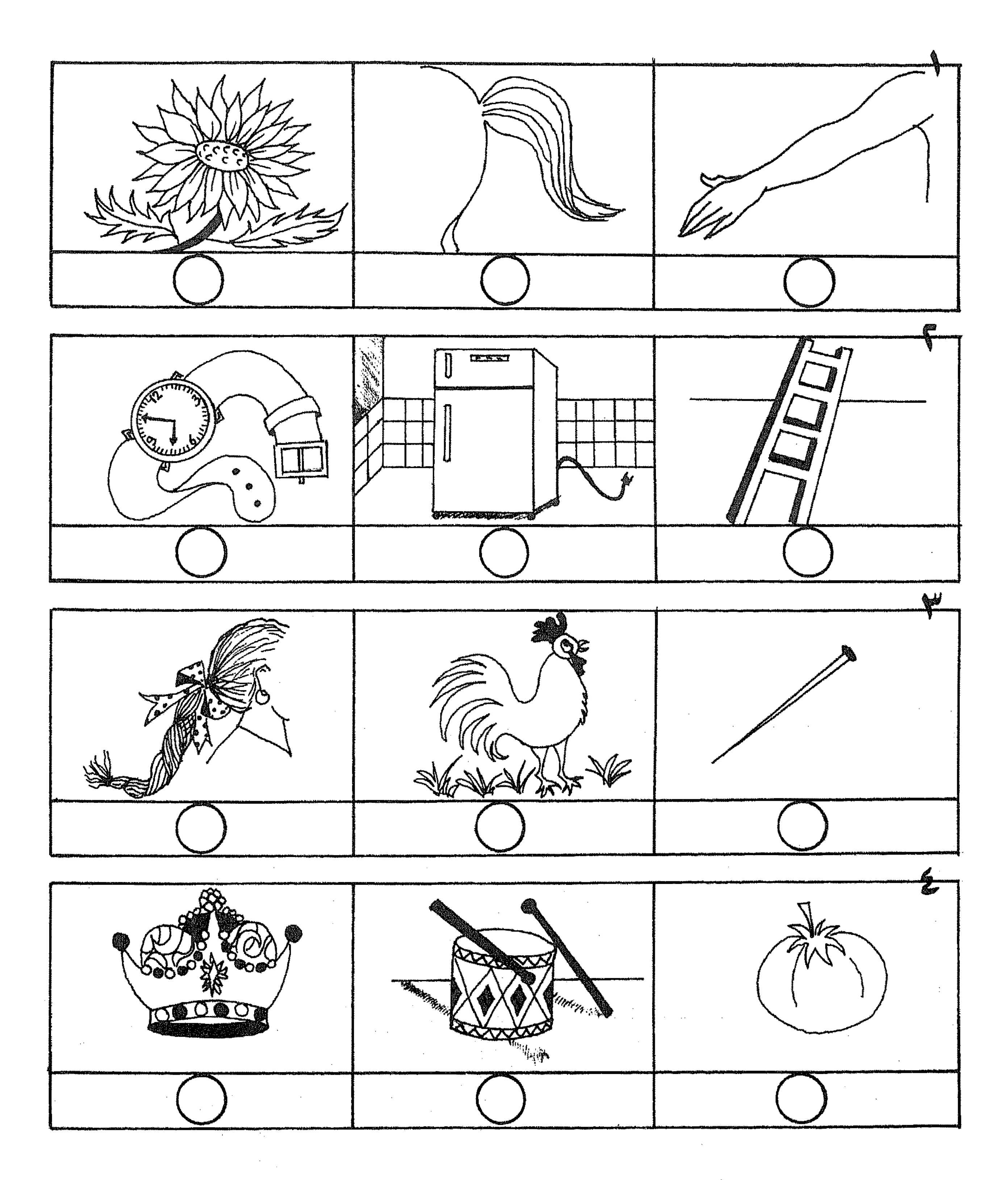
اكتب اسم كل صورة :

١	أحمر		٥	أزرق	
٢	أصفر		٦	أبيض	
٣	بنّي				
٤	أخضر				

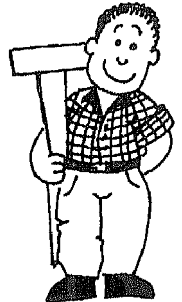
الحـرف الأول

ضع خطاً تحت الصورتين اللتين تبدآن بالحرف نفسه فى كل صف

اكتب الحرف الأول فى الدائرة .



تكـوين الكلمـات



أعد ترتيب حروف كل صندوق ، لتكوّن الكلمة المناسبة

اكتب الكلمة على السطر بعد وصل الحروف

١

ع	ب	ث	ل
ث	ع	ل	ب

ثعلب

٢

ك	ش	ا	ب

______

٣

ف	ر	د	ت

______

٤

ل	م	ق	غ

______

٥

ة	خ	ص	ر

______

٦

س	ن	م	د	هـ

______

٧

ة	ر	ف	ز	ا

______

٨

ت	ح	م	و	ف

______

٩

ر	و	ف	ص	ع

______

١٠

ى	س	أ	ا	ك

______

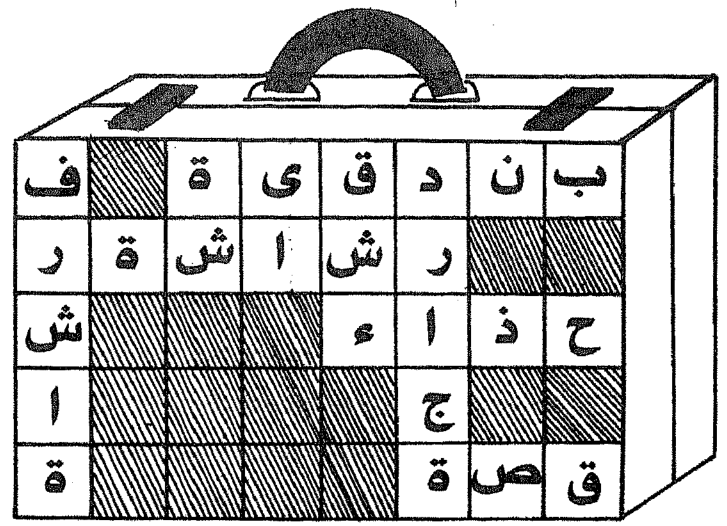
البحث عن الكلمات

ماذا اشترى الأصدقاء من السوق ؟

ذهب الأصدقاء السّتة إلى السوق . واشترى كل واحد شيئا ، ووضعوا الأشياء الستة فى حقيبة كبيرة .

أ ـ ابحث عن الأشياء فى الحقيبة ، وارسم دائرة حول الكلمات .

ب ـ اقرأ العبارة واكتب اسم الشيء .



١

لها عجلتان ، واركبها فى الشارع

درّاجة

٢

اصطاد بها العصافير .

٣

أرش بها الزرع بالماء .

٤

أقرؤها وأتسلى .

٥

ألبسه فى قدمى .

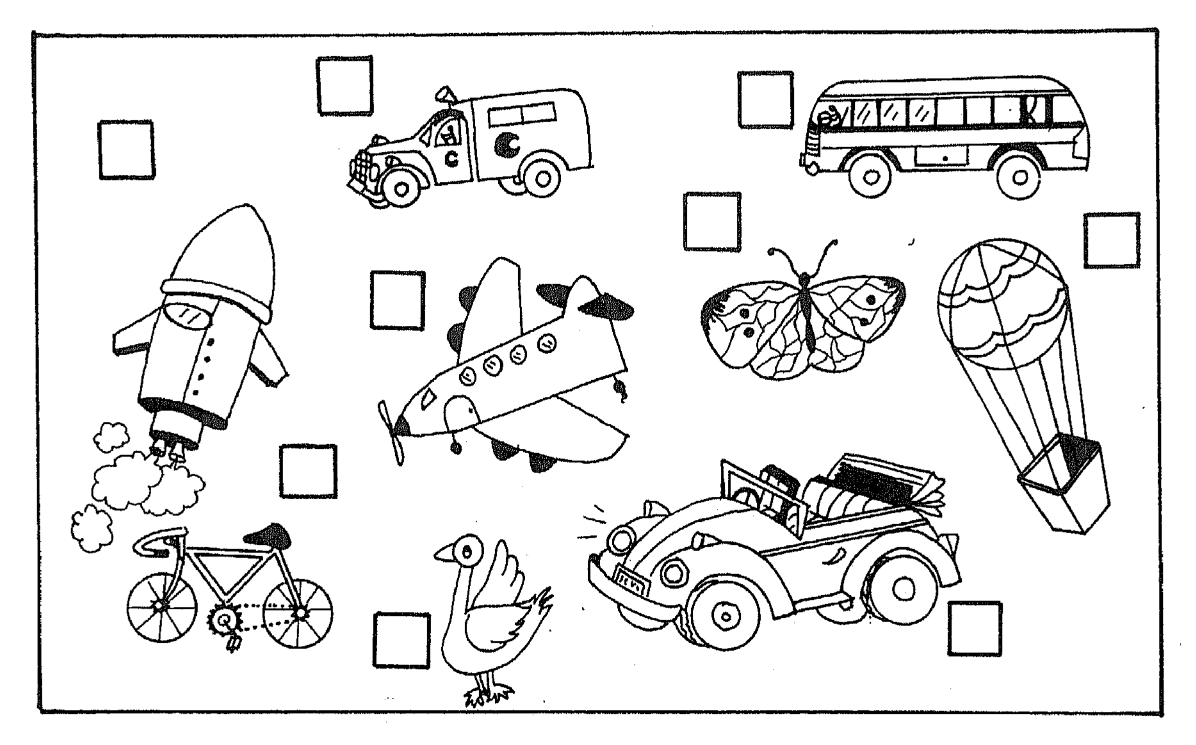
٦

أنظف بها أسنانى .

البحث عن الأشكال

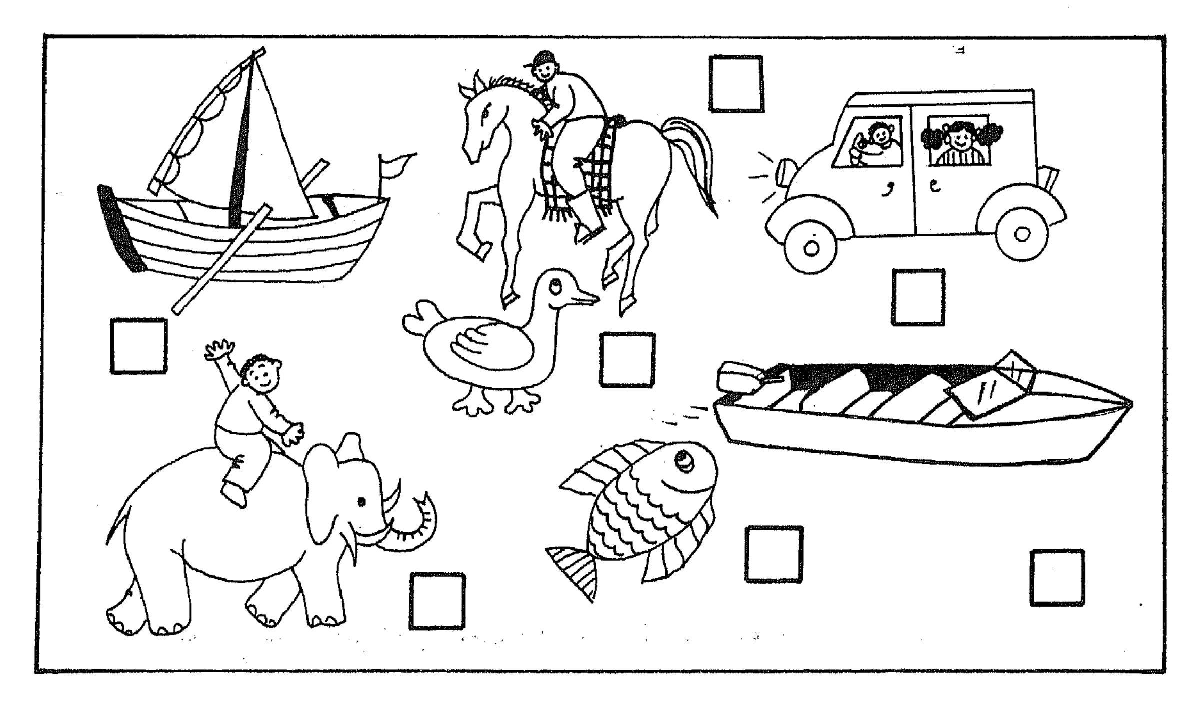
١ ارسم علامة ✓ في المربع بجوار ما يطير في الجو.

٢ ارسم علامة × في المربع بجوار ما يسير على الأرض.



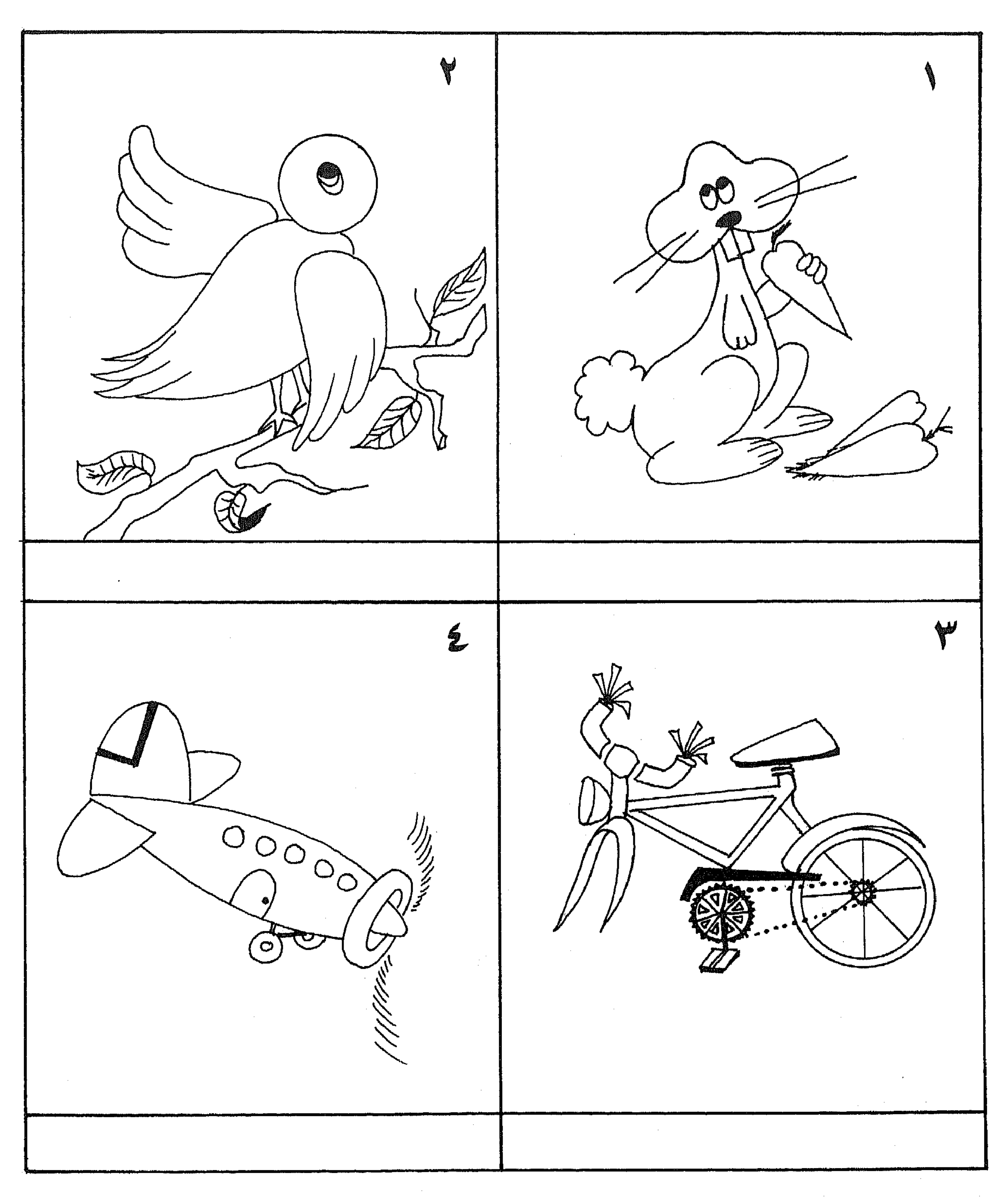
٣ ارسم علامة ✓ في المربع بجوار كل صورة يركب فيها أحدٌ شيئاً.

٤ ارسم علامة × في المربع بجوار كل ما في الماء.



الرسـم والتـلوين الحـر

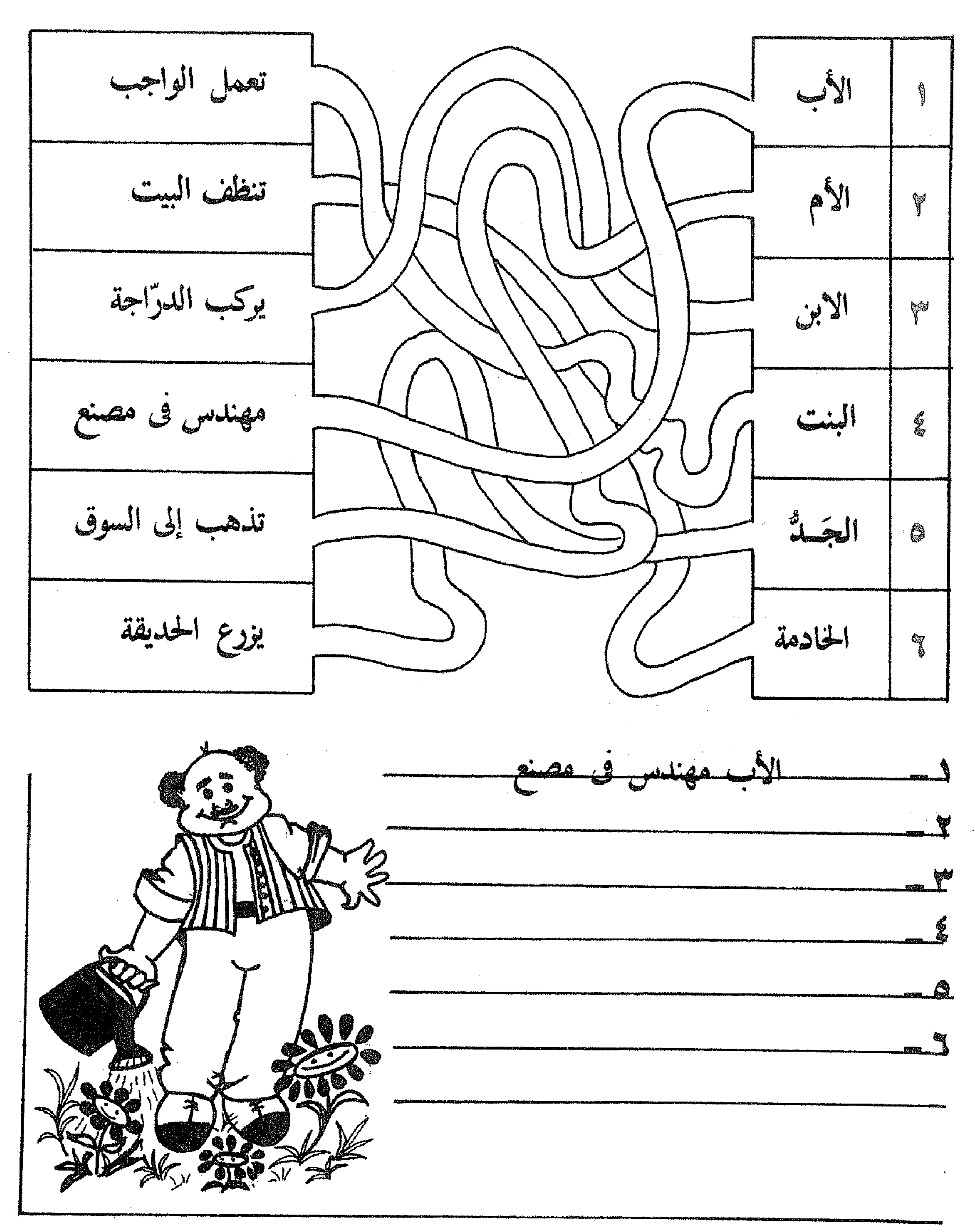
أ ـ اكمل الناقص فى الرسوم ، ثم لوّن .



ب ـ اكتب اسم الجزء الذى أكملته تحت كل صورة .

الوصـــل بين الكلمـات

صل بين الكلمة والعبارة ، ثم اكتب الجمل كاملة .

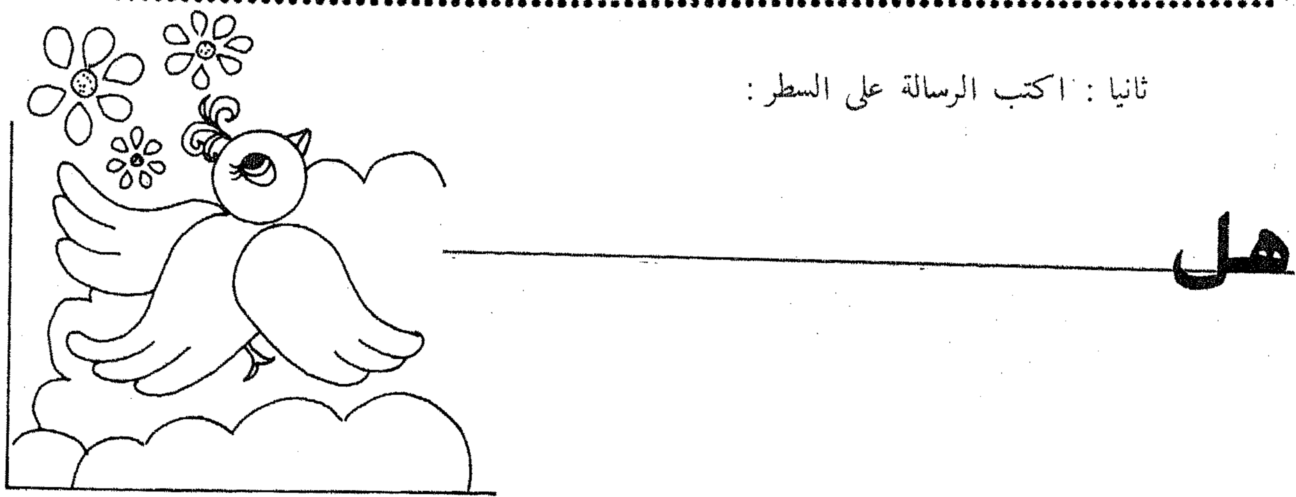


الرسالة السرية

أولاً : اتبع الأسهم ، واقرأ الرسالة :

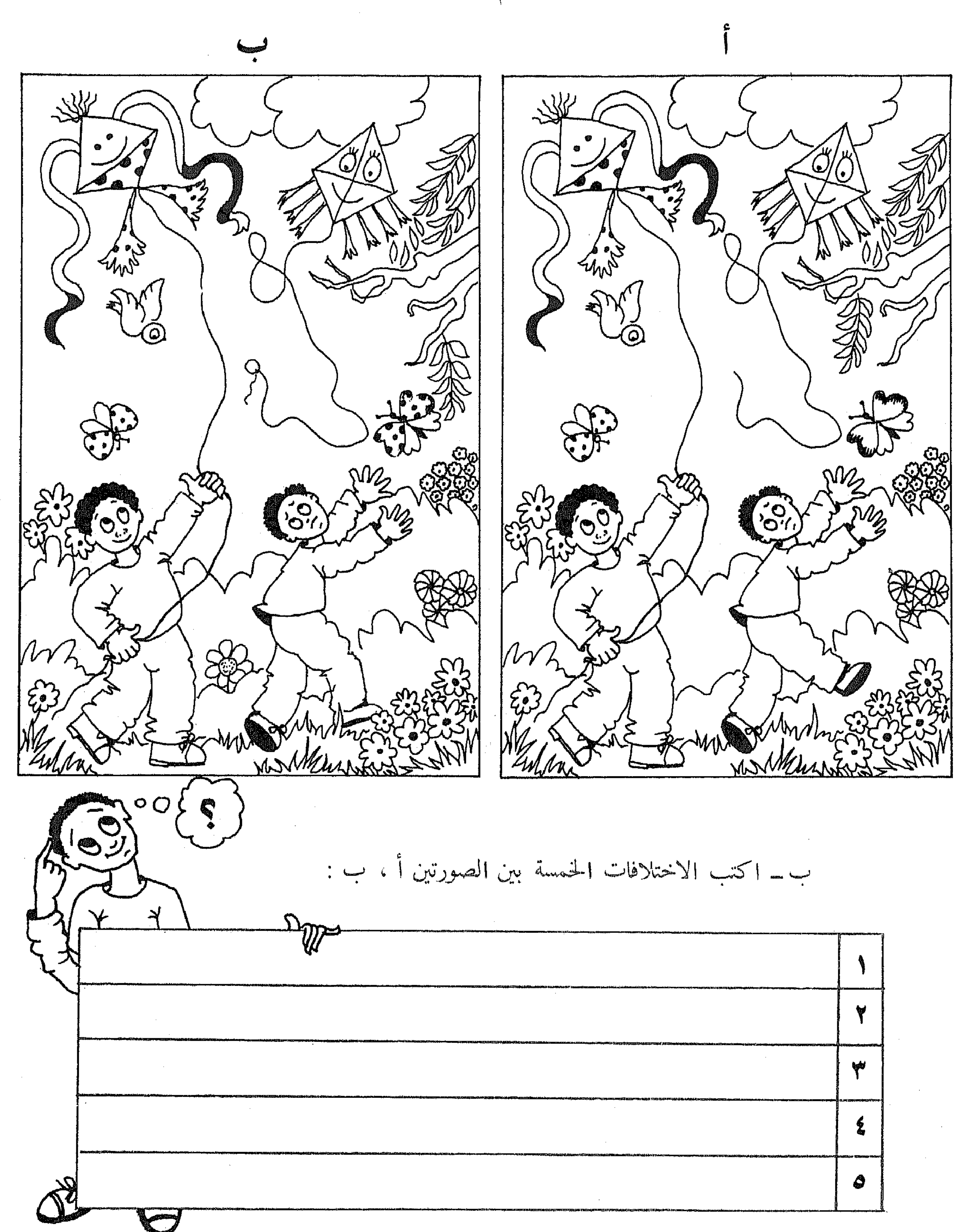
هـ ل ت ر ى د ا ل ع ص ف و ر ا ل أ ح م ر ؟

ثانيا : اكتب الرسالة على السطر :



البحث عن الاختلافات

أ ـ انظر إلى الصورتين جيداً ، ثم اذكر الاختلافات الخمسة



ب ـ اكتب الاختلافات الخمسة بين الصورتين أ ، ب :

١	
٢	
٣	
٤	
٥	

Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

الحرف الأول

ضع خطاً تحت الصورتين اللتين تبدآن بالحرف نفسه فى كل صف

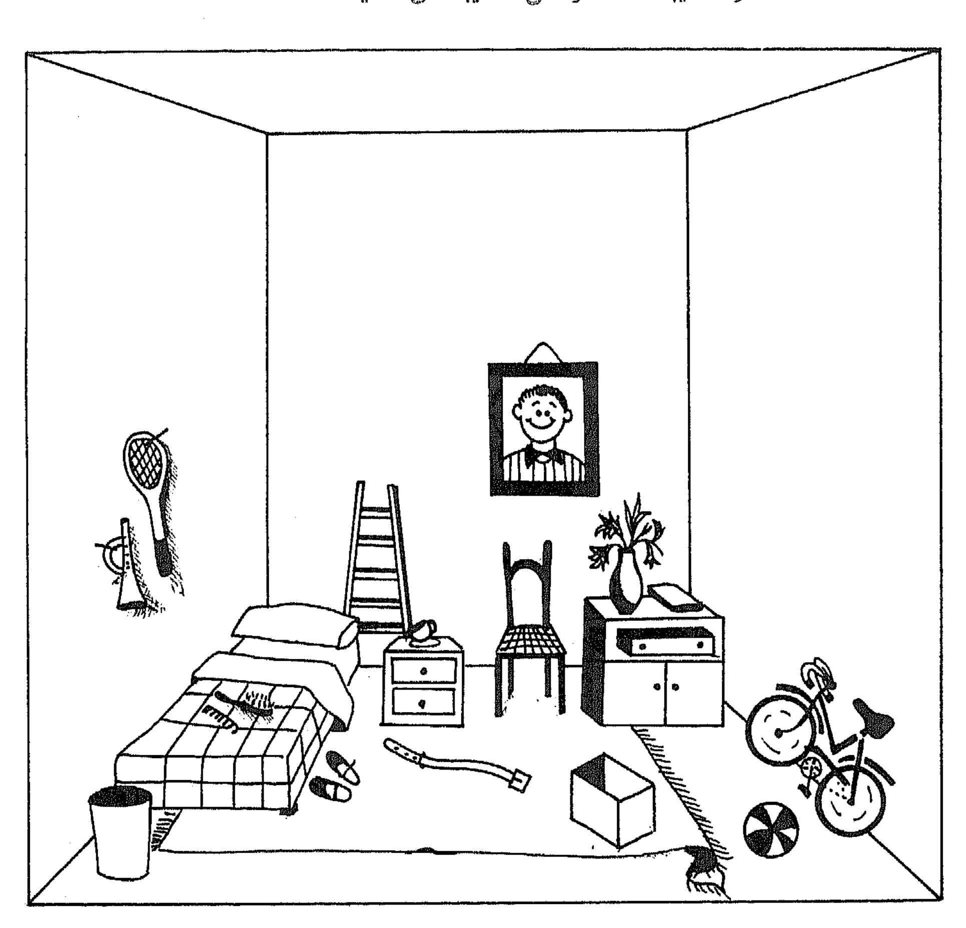
اكتب الحرف الأول فى الدائرة

٤	٣	٢	١

القامــوس المصوَّر

أ ـ انظر إلى غرفتي .

ماذا ترى فيها ؟ اذكر كل مافيها من أشياء .



ب ـ اكتب شيئين يبدآن بكل حرف من الحروف الآتية :

ح	حزام		
د			
ز			
س			
ص			
ف			
ك			
م			

أين الخطأ ؟

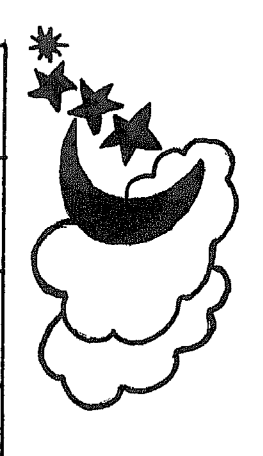
فى كل جملة من الجمل الآتية كلمة بها خطأ .

ضع خطاً تحتها ، واكتبها ، ثم اكتب الكلمة صحيحة .

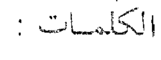
		الخطأ	الصواب
١	سنشاهد المعاصرة الحرة اليوم	المعاصرة	المصارعة
٢	سبحنا فى محبس النادى أمس .		
٣	انتصر رفيق المدرسة فى المباراة .		
٤	أنا لا أحب رياضة المكالمة .		
٥	انتهت المباراة بفهد واحد لفريقنا .		
٦	رمى الصياد الغزال بالهمس .		
٧	أمسك ساحر المرمى الكرة .		
٨	صديق بالع فى الفريق الأول .		
٩	من يسكن فى هذا الصقر؟		
١٠	يخرج الصياد الحمار من قاع البحر.		

البحث عن الكلمات

ابحث عن الكلمات فى الصندوق ، وارسم خطًا حولها :



ط	ا	ر	د	ب	ل	ح
ض	د	س	هـ	ر	ب	خ
ج	ف	ت	ل	ى	ل	ص
ر	م	ح	د	ى	ق	ة
ى	ش	ق	ر	ج	ل	ز
د	أ	س	د	ظ	ذ	و
ة	ن	هـ	ا	ر	ب	ج



١ ـ	طارد .
٢ ـ	رجل .
٣ ـ	بلح .
٤ ـ	زوج .
٥ ـ	هارب .

٦ ـ	حديقة .
٧ ـ	أسد .
٨ ـ	جريدة .
٩ ـ	ليل .
١٠ ـ	هرب .

الصورة الغريبة

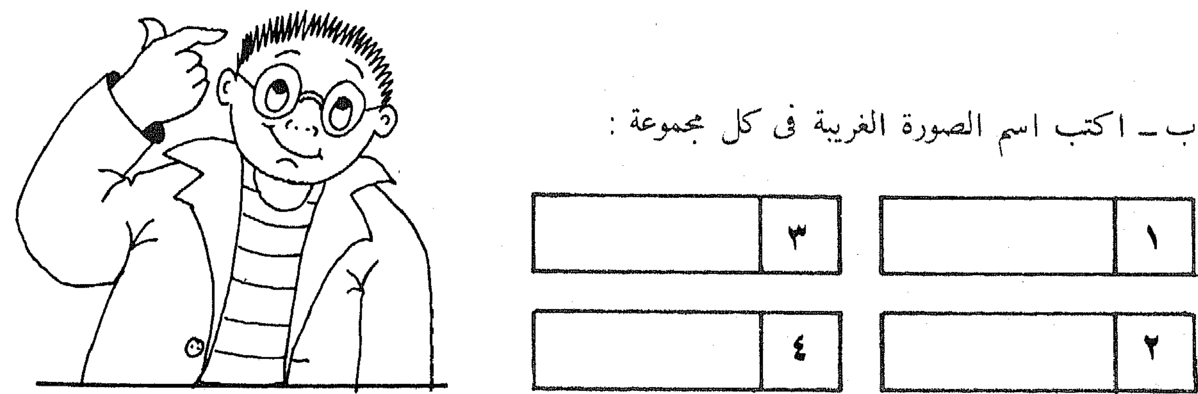
أ ـ ضع علامة (×) على الصورة الغريبة فى كل مجموعة :

١

٢

٣

٤

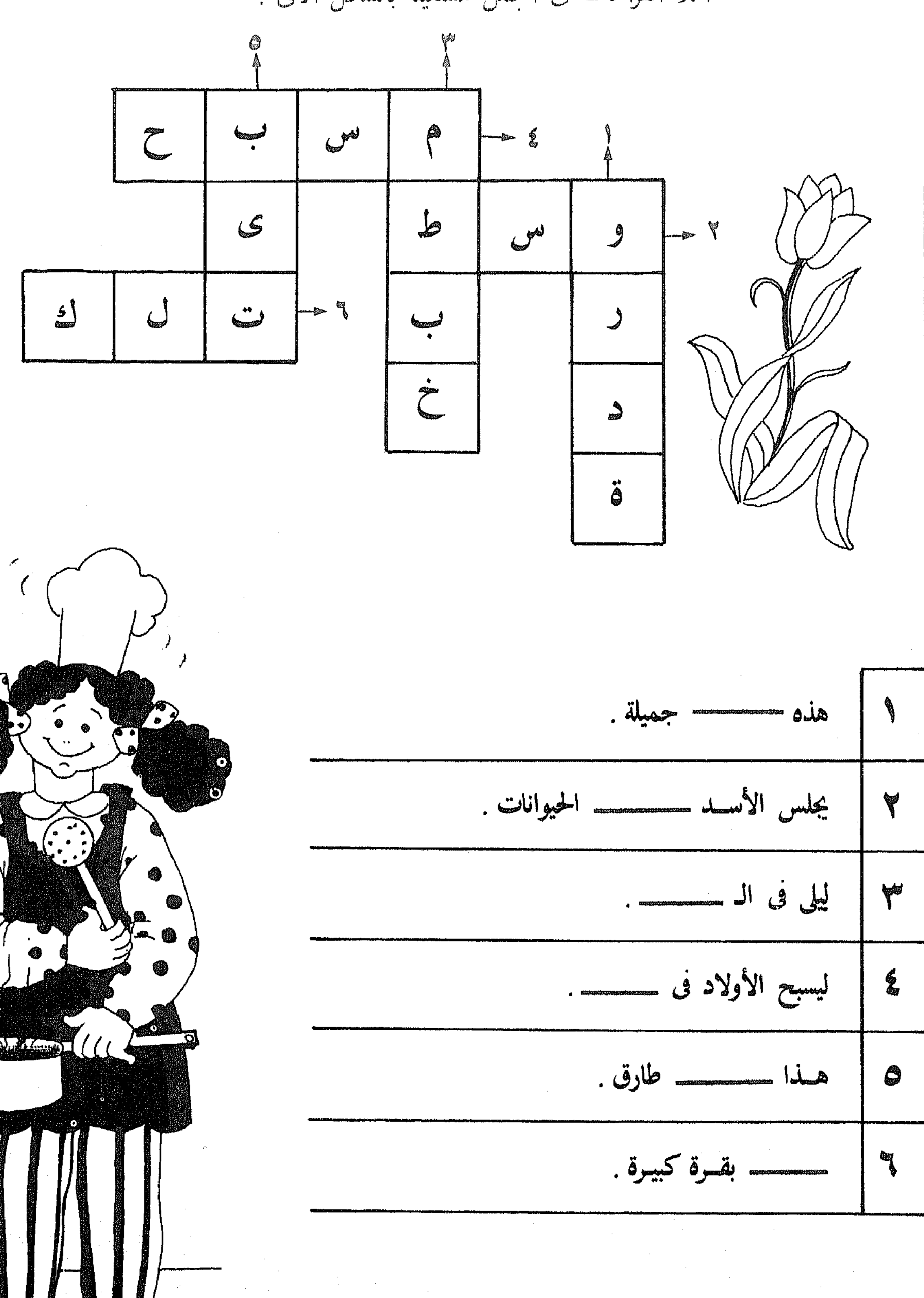


ب ـ اكتب اسم الصورة الغريبة فى كل مجموعة :

١		٣	
٢		٤	

الكلمات المتقاطعة

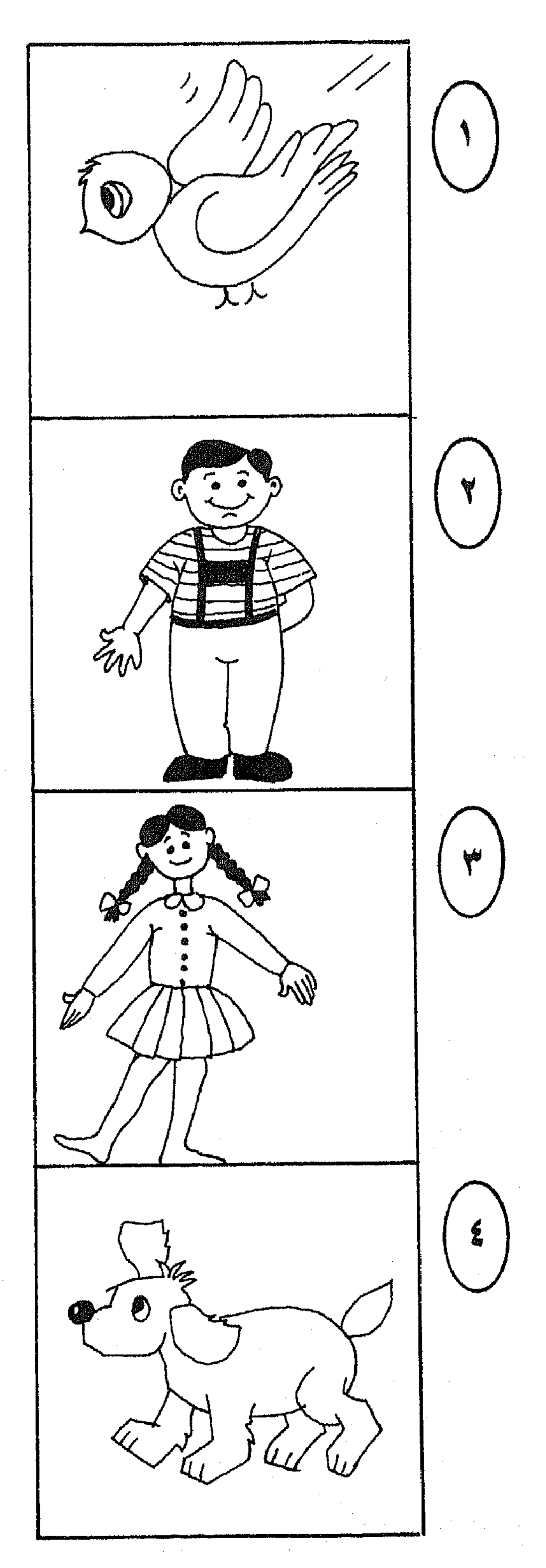
املأ الفراغات فى الجمل مستعيناً بالشكل الآتى :

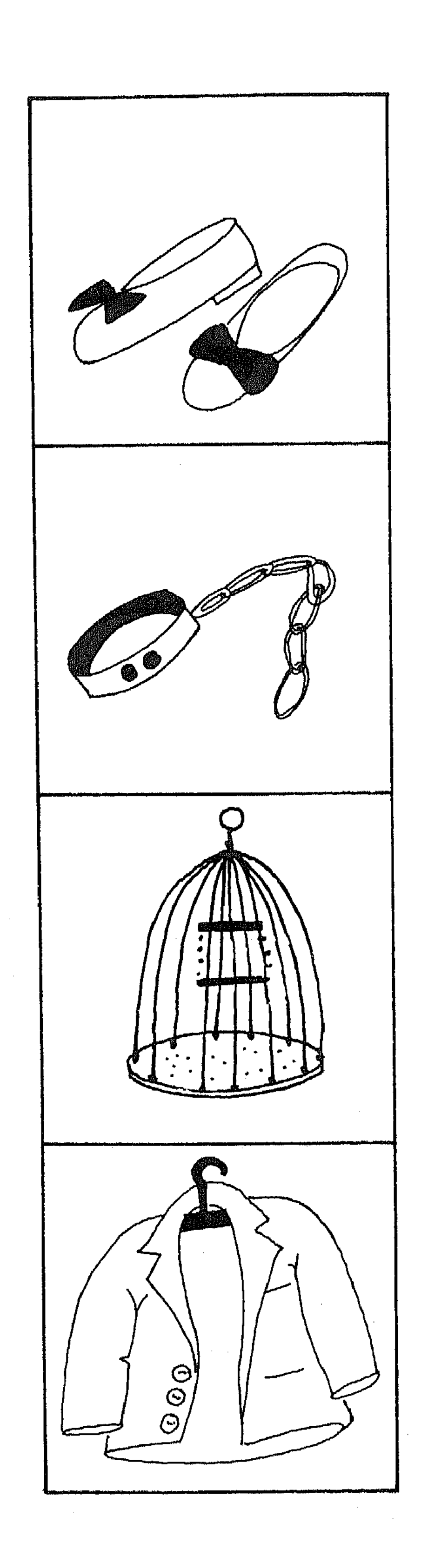


١	هذه ــــــــ جميلة .
٢	يجلس الأسد ــــــــ الحيوانات .
٣	ليلى فى الـ ــــــــ .
٤	يسبح الأولاد فى ــــــــ .
٥	هذا ــــــــ طارق .
٦	ــــــــ بقرة كبيرة .

الوصـــل بين الصـــور

صل بين كل صورتين مناسبتين ، واكتب أسماء الصور تحتها :

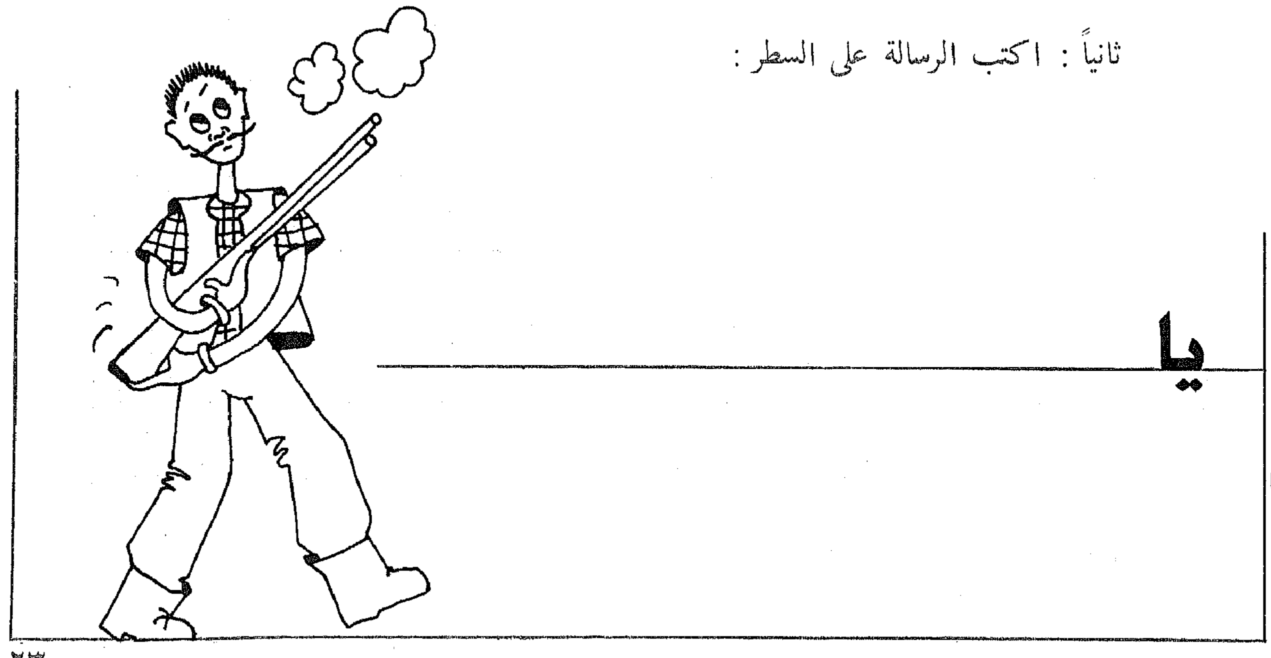




الرسـالة السـرية

أولاً : اتبع الأسهم ، واقرأ الرسالة :

ثانياً : اكتب الرسالة على السطر :



البحث عن الاختلافات

أ ـ انظر إلى الصورتين جيداً ، ثم اذكر الاختلافات الخمسة بينهما :

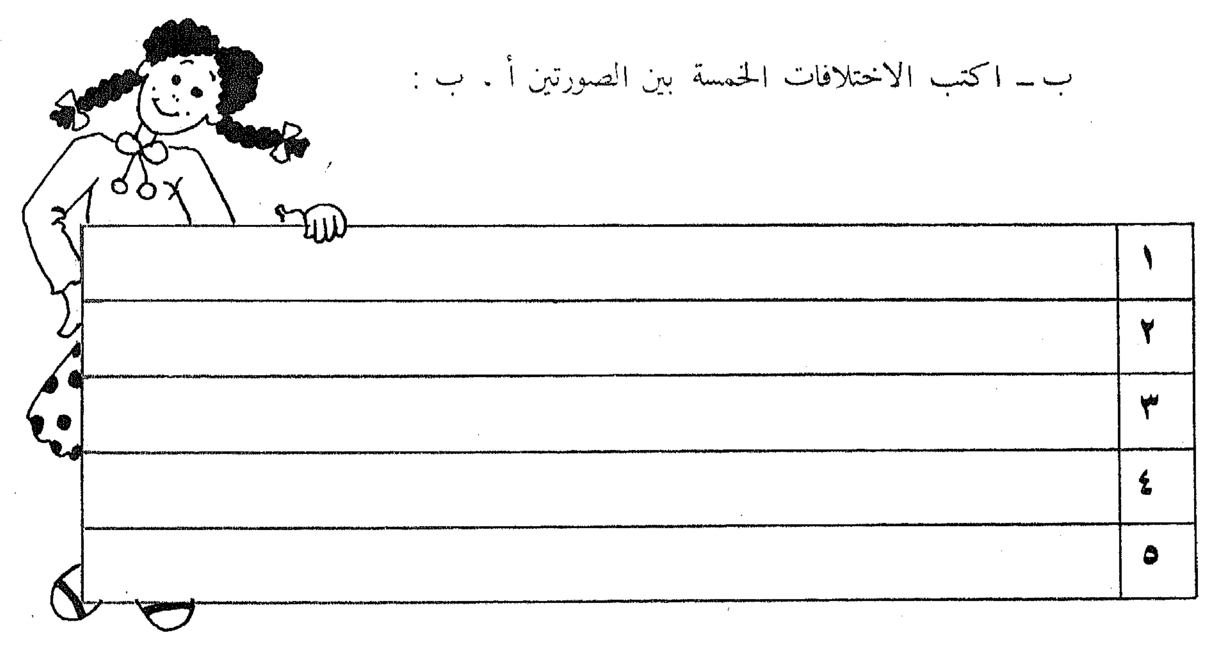
أ



ب



ب ـ اكتب الاختلافات الخمسة بين الصورتين أ ، ب :



١	
٢	
٣	
٤	
٥	

الحـروف الناقصـة

اقرأ العبارات ، واكتب الحروف الناقصة فى الكلمات صل بين الكلمة والصورة المناسبة .

١ يطير به العصفور . ـ نا ـ

٢ ترعى فى المرعى . ـ نا ـ

٣ تعيش فى الغابة . ـ نا ـ

٤ نعملها من الخشب . ـ نا ـ

٥ نصطاد بها السمك . ـ نّا ـ

تكوين الكلمـات

اقرأ العبارة ، ورتب الحروف فى الصندوق .

اكتب الكلمة فى المستطيل .

صل بين الكلمة والصورة المناسبة

و	ة	ا	م	ك
م	ك	و	ا	ة

نكوى بها الملابس

مكــواة

٢

ا	ة	ر	س	ل

نضعها فى ظرف ونرسلها إلى بلد بعيد

٣

ى	ع	ب	ر

فصل من فصول السنة كثير الأزهار

٤

ط	ر	ف	و

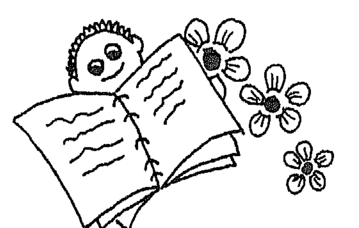
يتناوله الناس فى أول النهار

٥

ز	ة	ج	ر	ى

أرض كبيرة حولها بحر

يومياتى



أ ـ اقرأ الجدول الآتى :

السبت	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
المسبح	الملعب	حديقة الحيوانات	المكتبة	التليفزيون	السوق	المطعم

ب ـ أجب عن الأسئلة :

١ فى أى يوم تلعب كرة القدم ؟

٢ فى أى يوم تقرأ الكتاب ؟

٣ فى أى يوم تأكل فى المطعم ؟

٤ فى أى يوم تشترى القميص ؟

٥ فى أى يوم تشاهد التمثيلية ؟

٦ فى أى يوم تشترك فى السباحة ؟

٧ فى أى يوم تذهب لمشاهدة الفيل ؟

جـ ـ ارسم شيئاً مما تعمله فى كل يوم :

كشاف الحل

١ البحث عن الكلمات :



١ عسل
٢ فراشة
٣ ثلج
٤ صمغ
٥ عصفور
٦ غابة
٧ فأر
٨ بطة
٩ مصباح

٢ الجزء والكل :

١ تليفون ٢ منضدة / طاولة ٣ دراجة

٣ البحث عن الأشكال :

٥ أكواب ٤ ملاعق ٦ سكاكين ٣ أشواك

٤ الوصل بين الصور :

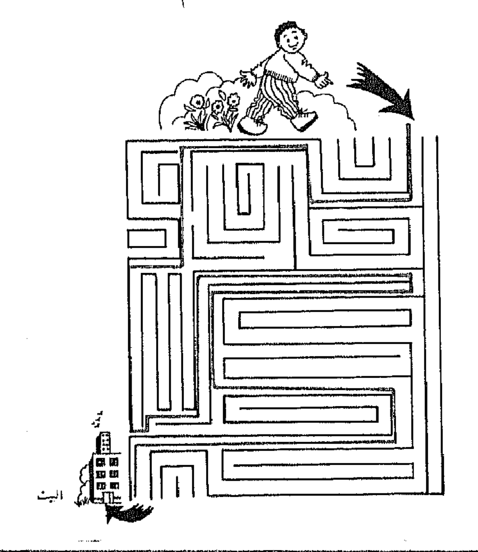
١ مشط ، فرشاة ٢ سكين ، شوكة ٣ مضرب ، كرة
٤ ظرف ، رسالة ٥ باب ، شباك

٥ الرسالة السرية :

سأنتظرك يوم الخميس

٦ أين الطريق ؟

كيف يذهب الولد إلى بيته ؟ ارسم خط السير.



٧ تلوين موجَّه :

١ أحمر (سمكة)
٢ أصفر (سلم)
٣ بني (بندقية)
٤ أخضر (حمامة)
٥ أزرق (فراشة) .

٨ الحرف الأول :

١ ـ ذ (ذراع ، ذيل)
٢ ـ س (سلم ، ساعة)
٣ ـ د (دبوس ، ديك)
٤ ـ ط (طماطم ، طبلة)

٩ تكوين الكلمات :

١ ـ ثعلب
٢ ـ شباك
٣ ـ دفتر
٤ ـ مغلق
٥ ـ صخرة
٦ ـ مهندس
٧ ـ زرافة
٨ ـ مفتوح
٩ ـ عصفور
١٠ ـ أكياس

١٠ البحث عن الكلمات :

١ دراجة ٢ بندقية ٣ رشاشة ٤ قصة ٥ حذاء ٦ فرشاة

١١ البحث عن الأشكال :

١	صاروخ	بالون	بطة	فراشة	طائرة
٢	حافلة	دراجة	سيارة	سيارة إسعاف	
٣	رجل يركب حصاناً	رجل يركب فيلاً	ناس يركبون سيارة		
٤	مركب	بطة	سمكة	قارب	

١٢ الرسم والتلوين الحر :

١ أذنان ٢ منقار ٣ عجلة ٤ جناحان

١٣ الوصل بين الكلمات :

١ الأب مهندس فى مصنع . ٢ الأم تذهب إلى السوق .
٣ الابن يركب الدراجة . ٤ البنت تعمل الواجب .
٥ الجد يزرع الحديقة . ٦ الخادمة تنظف البيت .

١٤ الرسالة السرية :

هل تريد العصفور الأحمر ؟

١٥ البحث عن الاختلافات :

١ ـ الفراشة غير منقطة فى (أ) .
٢ ـ حبل الطائرة اليمنى قصير فى (أ) .
٣ ـ توجد وردة بين الطفلين فى (ب) .
٤ ـ قدم الطفل اليمنى مرتفعة فى (أ) .
٥ ـ الغصن يتدلى من فرع مختلف فى (أ) عن (ب) .

١٦ الحرف الأول :

١ ـ ص (صفارة ، صندوق) ٣ ـ ك (كلب ، كرسى)
٢ ـ خ (خاتم ، خيمة) ٤ ـ ع (عنب ، عصفور)

١٧ القاموس المصور :

ح حذاء ، حزام ز زهرية ، زمارة . ف فنجان ، فرشاة .
د درج ، دراجة ، دفتر. س سجادة ، سرير ، سلة . ك كرسى ، كرة .
ص صورة ، صندوق . م مضرب ، مشط .

١٨ أين الخطأ ؟

١ ـ المعاصرة ←─ المصارعة
٢ ـ محبس ←─ مسبح
٣ ـ رفيق ←─ فريق
٤ ـ المكالمة ←─ الملاكمة .
٥ ـ بفهد ←─ بهدف .
٦ ـ بالهمس ←─ بالسهم
٧ ـ ساحر ←─ حارس
٨ ـ بالع ←─ لاعب
٩ ـ الصقر ←─ القصر
١٠ ـ الحمار ←─ المحار

١٩ البحث عن الكلمات :

ج	ل	ب	ه	د	ا	ط
خ	ب	د	ه	س	د	ض
ص	ل	ي	ل	ث	ف	ج
ة	ق	ي	د	ح	م	ر
ر	ل	ج	و	ق	ش	ي
و	ذ	ظ	ة	س	أ	د
ج	ب	د	ا	ه	ن	ق

٢٠ الصورة الغريبة :

١ ـ الأريكة ٢ ـ المصباح ٣ ـ الساعة ٤ ـ الزهرة

٢١ الكلمات المتقاطعة :

١ ـ وردة . ٢ ـ وسط . ٣ ـ المطبخ .
٤ ـ المسبح . ٥ ـ بيت . ٦ ـ تلك .

٢٢ الوصل بين الصور :

١ ـ العصفور ، القفص . ٢ ـ الولد والبدلة .
٣ ـ البنت والحذاء . ٤ ـ الكلب والسلة .

٢٣ الرسالة السرية :

ياحمامة . الصياد سيطلق الرصاصة .

٢٤ البحث عن الاختلافات :

١ ـ يد الطفلة قريبة من الفراشة فى (ب) .
٢ ـ فرع الشجرة لأعلى فى (أ) .
٣ ـ جناح الكتكتوت مرتفع فى (ب) .
٤ ـ ناقص جناح بالنحلة السفلى فى (ب) .
٥ ـ الوردة أسفل الرسم غير منقطة فى (أ) .

٢٥ الحروف الناقصة :

١ ـ جناح ٢ ـ أغنام ٣ ـ حيوانات ٤ ـ صناديق ٥ ـ صنارة

٢٦ تكوين الكلمات :

١ ـ مكواة ٢ ـ رسالة ٣ ـ ربيع ٤ ـ فطور ٥ ـ جزيرة .

٢٧ يومياتى :

١ ـ ألعب كرة القدم يوم الأحد .
٢ ـ أقرأ الكتاب يوم الثلاثاء .
٣ ـ آكل فى المطعم يوم الجمعة .
٤ ـ أشترى القميص يوم الخميس .
٥ ـ أشاهد التمثيلية يوم الأربعاء .
٦ ـ أشترك فى السباحة يوم السبت .
٧ ـ أذهب لمشاهدة الفيل يوم الإثنين .



هذه السلسلة

هذا هو الكتاب الأول من سلسلة : التسلية المثمرة . تتكون السلسلة من أربعة كتب تهدف إلى تدريب الأطفال والناشئة على التفكير ، وإلى تنمية حصيلتهم اللغوية وقدرتهم على التعبير ، من خلال أنشطة الألعاب والتسلية الهادفة .

وهناك تدرُّج من كتاب لآخر ، كما روعى فى التدريبات أن تختلف سهولة وصعوبة داخل الكتاب نفسه ، لتستجيب إلى الفروق الفردية بين التلاميذ ، ولتلبِّى أوسع مَدَى من الأعمار .

ولما كان الطفل يميل بطبيعته إلى التحدّى واكتشاف المجهول ، فقد صُمِّمت له أنشطة مختلفة ، تستثير عقله وتفكيره ومواهبه ، وتجذب انتباهه ، وتشجعه على القراءة والكتابة .

يشمل هذا الكتاب مجموعة شَيِّقة ومتنوعة من التدريبات والألعاب اللغوية والألغاز التى يجد الطفل فى أدائها متعة ، وينفق وقته فيما يفيده ويعود عليه بالنفع .

